



Cómo adaptar fotografías para gente con discapacidad

Objetivo General

El objetivo de esta ficha es aprender a adaptar actividades relacionadas con la fotografía para que la gente con discapacidad pueda participar de ellas y así entender mejor el arte.

En esta ficha vamos a:

- Aprender más sobre trastornos cognitivos en general,
- Aprender más sobre cómo crear un ambiente de apoyo para el desarrollo de la creatividad en gente con demencia.
- Aprender cómo adaptar una actividad artística para gente con demencia.

Lo que va a necesitar:

Elementos de fotografía: una selección de fotos (familia, mascotas, naturaleza...); papel de foto.

Papelería: tijeras, plastificadora, rotulador, perforadora, mosquetón, cinta adhesiva de doble cara, libreta de comunicación XL.

Ordenador: fotocopidora, ordenador con diversos softwares (para procesar texto por símbolos o imágenes (por ejemplo, SymWriter)); para procesar fotos (por ejemplo, Lightroom; Photoshop) y para diseño de creación de webs (por ejemplo, Wix, Wordpress)); impresora, cámara.

Retos y configuración

De acuerdo con la ley del 11 de febrero de 2005 para la igualdad de derechos y oportunidades, participación y ciudadanía para gente con discapacidad, la discapacidad se define de la siguiente manera: "Constituye una discapacidad, dentro de la ley, cualquier limitación de actividad o restricción de participación en sociedad que una persona debido a sustancial, duradera o permanente alteración de una o más funciones ya sean físicas, sensoriales, mentales, cognitivas o psíquicas, una discapacidad múltiple, o un trastorno de alimentación".

Aquí mostramos algunos datos clave concernientes con la discapacidad en la Unión Europea:

- 87 millones de personas tienen algún tipo de discapacidad.
- 1/3 de la población, o 179 millones de personas, están afectadas por al menos un desorden mental.
- Más de 4.9 millones de personas están afectadas por la forma más común de demencia: el Alzheimer.

De hecho, en esta ficha nos vamos a centrar en la discapacidad cognitiva. Este tipo de discapacidad es, en la mayoría de casos, una discapacidad "invisible".

Los trastornos cognitivos se definen como «un conjunto de síntomas que incluyen problemas de memoria, problemas de percepción, y lentitud de pensamiento y resolución de problemas.»

Hay más de 250 trastornos cognitivos. Aquí mostramos los principales:

- *Amnesia*, que se caracteriza por una pérdida de memoria total o parcial. Puede ser puntual y definitiva, selectiva o global.
- *Delirio*, que se caracteriza por una perturbación más o menos generalizada del funcionamiento de la mente. Puede ser consecuencia del síndrome de abstinencia o del consumo de sustancias psicotrópicas.
- *Demencia*, que se caracteriza por una disminución de la capacidad mental. Los síntomas incluyen pérdida de memoria, dificultad para realizar actividades, trastornos de personalidad, dificultad para orientarse, y problemas con el uso del lenguaje. Muchos tipos de demencia son progresivos, lo que significa que los síntomas aparecen lentamente y empeoran al largo del tiempo.

El Alzheimer es la forma más común de demencia. Según la Organización Mundial de la Salud, hay más de 50 millones de personas con demencia en el mundo, con 10 millones de casos nuevos cada año. La demencia es una de las causas principales de dependencia y discapacidad en nuestros mayores.

La demencia es el resultado de la combinación de enfermedades y lesiones que dañan las células cerebrales. Las células dañadas impiden que el cerebro se comunique de forma efectiva con ellas. En el caso de gente con Alzheimer, la parte dañada del cerebro es el hipocampo, que se encarga del aprendizaje y es también el centro de la memoria.

Hay 3 fases de signos y síntomas asociados con la demencia:

Fase inicial: principio de la enfermedad – síntomas casi invisibles – caracterizados por algún olvido, dificultad para orientarse, y pérdida de la noción del tiempo.



Fase intermedia: los síntomas se vuelven más y más visibles – se caracteriza por una pérdida de memoria a corto plazo, dificultades de comunicación, olvido del nombre de la gente, cambios de carácter, y necesidad de apoyo en las tareas del día a día.

-Última fase: la persona es dependiente y casi inactiva.

Hoy en día no hay tratamiento que pueda curar la demencia ni parar su evolución. No obstante, sí que es posible reducir sus síntomas y mejorar la calidad de vida de la persona que la sufre.

Los problemas relacionados con la demencia se pueden manifestar de diferentes formas. Podemos distinguir entre las siguientes:

-Exclusión familiar: El repentino cambio de carácter y un diagnóstico tardío pueden causar malentendidos dentro del círculo familiar.

-La exclusión social se divide en tres partes: descalificación profesional, el miedo que sufre la sociedad a la enfermedad, y la consideración de 'persona inútil' que sufre el individuo con demencia por parte de la sociedad.

Adaptación

Ahora que hemos visto un breve resumen de los diferentes trastornos cognitivos, podemos hablar de algunos enfoques que pueden ayudar/fomentar la implementación de actividades artísticas para la gente con demencia.

Es importante entender las necesidades de la gente con demencia. Podemos distinguir entre diferentes tipos de necesidades como la de claridad e información sobre la enfermedad, comodidad, seguridad, aceptación, apoyo, autoestima, contacto social, placer, y finalmente la necesidad de participar en actividades placenteras.

Enfoque de arteterapia: Este enfoque puede ayudar a mejorar la calidad de vida de la persona con demencia. La arteterapia se basa en el uso de diversos medios artísticos como el dibujo, la pintura, la escultura, o la fotografía. Se usa frecuentemente con gente afectada por trastornos físicos y/o mentales. No es necesario tener ningún tipo de conocimiento artístico para seguir una sesión de arteterapia. El único propósito de este enfoque es el de permitir que la persona con discapacidad se exprese libremente. El trabajo final puede reflejar un sueño, una emoción, un pensamiento, o una memoria. Además, todos estos elementos nos pueden ayudar a aprender más sobre la personalidad de la persona con discapacidad. La arteterapia mejora tanto el bienestar emocional como

el carácter, reduce la ansiedad y el estrés, y promueve las emociones positivas.

Pedagogía Montessori: Este método, desarrollado por el Dr. Maria Montessori, intentó, primero, promover y desarrollar la confianza en sí mismos de los niños. A principios del siglo XX, el Profesor Cameron Camp, neuropsicólogo, lo adaptó a la gente que sufría de Alzheimer. Su objetivo es centrarse en el uso de las capacidades que la persona dependiente aún conserva, e intenta ralentizar la pérdida de autonomía. Permite al paciente encontrar un sitio en la comunidad.

Enfoque ambiental – protético: Es importante desarrollar el centro de actividad de la gente que sufre demencia. Nació en los 70 en los Estados Unidos. "Su objetivo es el de compensar la pérdida cognitiva en una persona con demencia a través del ambiente. La mejora del espacio de trabajo promueve el desarrollo de la creatividad.

Ejemplos prácticos e inspiración

Aquí debajo encontrará ejemplos de actividades artísticas adaptadas a gente con demencia:

Actividad 1: « Recuerdo fotográfico »

La creación de un taller de "recuerdo fotográfico" para evocar recuerdos en gente con Alzheimer.

Pasos a seguir

1. Recortar fotos de seres queridos, animales, lugares
2. Hacer fotocopiad de las fotos seleccionadas
3. Identificar las fotos de manera legible, usando vocabulario simple
4. Plastificar cada foto (para que no se dañen cuando las cojamos)
5. Juntar todas las fotos con un mosquetón



Actividad 2: Sistema de Comunicación mediante el Intercambio de Fotos - SCIF

La creación de un taller basado en el método SCIF (Sistema de Comunicación mediante el Intercambio de Fotos). Este método consiste en comunicarse mediante el intercambio de fotos. Permite a la gente con trastornos cognitivos – así como problemas de interacción social – comunicarse. Además, el método SCIF ayuda a desarrollar el lenguaje, estimula el aprendizaje, promueve la autonomía y ayuda a reducir los problemas de conducta. Por ejemplo, la persona dependiente

debe tener a su disposición un álbum de fotos que sea claro y simple (que represente objetos, gente, o acciones de la vida diaria). Esa persona inicia el intercambio dándole al educador una foto que se corresponda con sus necesidades actuales. Este método es fácil de entender, práctico y barato.



Actividad 3: Taller de fotos

Organice un taller donde la gente con discapacidad tome fotos y haga una exhibición con las mismas. El objetivo es doble:

- 1- Que otra gente vea el talento de la persona con discapacidad

2- La forma de ver el mundo de una persona con discapacidad.



Las actividades propuestas anteriormente, permiten a la gente con demencia (u otras discapacidades) contribuir a mantener un equilibrio entre sus diferentes necesidades ya sean psicológicas, de seguridad, pertinencia, autoestima y autorrealización.

Inspiración

Estoy haciendo... una libreta de comunicación aumentativa y alternativa (estilo PODD)

<https://aulaabierta.arasaac.org/metodo-podd-de-comunicacion-aumentativa-y-alternativa>

Fotografía como terapia

<https://www.youtube.com/watch?v=pNYIe0RrCYM>

Historia de vida sobre marcar una diferencia (Ver con subtítulos en español)

<https://www.youtube.com/watch?v=gxXz-k5Ylhk>







depositphotos

Image ID: 204553272 | www.depositphotos.com





Recursos adicionales

Entender la discapacidad

<https://www.teleton.cl/noticias/5-claves-para-entender-la-discapacidad/>

Demencia

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dementia>

FIGURAS CLAVE

Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1137&langId=es>

Demencia, una causa de exclusión social

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272015000300006

Página web del fotógrafo Christian Tasso

<https://www.christiantasso.com/quindicipercento>