



# COMMENT UTILISER LA PHOTOGRAPHIE POUR LES PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS

## Objectif général

L'objectif de cette fiche pratique est d'expliquer comment adapter les activités liées à la photographie afin que les personnes ayant des troubles cognitifs puissent participer et mieux comprendre cet art.

Dans cette fiche pratique, vous allez :

- En apprendre davantage sur les troubles cognitifs en général,
- Apprendre comment créer un environnement favorable au développement de la créativité chez les personnes atteintes de démence.
- Apprendre comment adapter une activité artistique pour ces personnes.

## Ce dont vous aurez besoin :

**Pour la photographie** : sélection de photos (famille, animaux domestiques, nature...) ; papier photo.

**Papeterie** : ciseaux ; plastifieuse ; marqueur ; perforateur ; mousqueton ; ruban adhésif double face ; bloc-notes XL.

**Ordinateur** : photocopieur ; ordinateur avec divers logiciels (pour le traitement de texte par symboles ou images (ex. SymWriter) ; pour le

traitement de photos (ex. lighthouse ; photoshop) et pour la création de sites web (ex. Wix, WordPress)) ; imprimante ; appareil photo.

## Défis et contexte

Selon la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, le handicap est défini comme suit : "Constitue un handicap, au sens de la loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant."

Voici quelques chiffres clés concernant le handicap dans l'Union européenne:

- 87 millions de personnes présentent une forme de handicap.
- Un tiers de la population, soit 179 millions de personnes, est affecté par au moins un trouble du cerveau.
- Plus de 4,9 millions de personnes sont touchées par la forme la plus courante de démence, la maladie d'Alzheimer.

Dans cette fiche d'information, nous nous concentrerons sur le handicap cognitif. Ce type de handicap est, dans la plupart des cas, un handicap "invisible".

"Les troubles cognitifs sont définis comme un ensemble de symptômes comprenant des problèmes de mémoire, des problèmes de perception, un ralentissement de la pensée et de la résolution de problèmes."

Il existe plus de 250 troubles cognitifs, voici les principaux :

- L'*amnésie* qui se caractérise par une perte partielle ou totale de la mémoire. Elle peut être ponctuelle et définitive, sélective ou globale.

- La *confusion mentale* qui se caractérise par une perturbation plus ou moins envahissante du fonctionnement de l'esprit. Elle peut être la conséquence d'un sevrage alcoolique ou de la consommation de substances psychotropes.
- La *démence*, qui se caractérise par un déclin des capacités mentales. Les symptômes comprennent des pertes de mémoire, des difficultés à réaliser des activités, des troubles de la personnalité, des difficultés à se repérer, des problèmes d'utilisation du langage. De nombreuses démences sont progressives, c'est-à-dire que les symptômes apparaissent lentement et s'aggravent progressivement.

La maladie d'Alzheimer est la forme la plus courante de démence. Selon l'Organisation mondiale de la santé, il y a plus de 50 millions de personnes atteintes de démence dans le monde, et 10 millions de nouveaux cas apparaissent chaque année. La démence est l'une des principales causes de dépendance et d'invalidité chez les personnes âgées.

La démence est le résultat d'une combinaison de maladies et de lésions qui endommagent les cellules du cerveau. Les cellules endommagées empêchent la communication correcte entre les cellules du cerveau. Dans le cas des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, c'est l'hippocampe (centre d'apprentissage et de mémoire) du cerveau qui est endommagé.

Aujourd'hui, il n'existe aucun traitement capable de guérir la démence ou de ralentir son évolution. Il est toutefois possible de réduire les symptômes et d'améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence.

Les problèmes liés à la démence peuvent se manifester de différentes manières. On peut distinguer :

- L'exclusion familiale : Le changement soudain de comportement et le diagnostic tardif peuvent provoquer une incompréhension au sein du cercle familial.

- L'exclusion sociale se divise en trois points : la disqualification professionnelle, la crainte de la maladie par la société et la personne atteinte de démence est considérée comme une personne inutile.

## Adaptation

Après avoir vu un bref aperçu des différents troubles cognitifs, nous pouvons maintenant discuter de certaines des approches qui peuvent aider/favoriser la mise en œuvre d'activités artistiques pour les personnes démentes.

Il est important de comprendre les besoins des personnes qui présentent une démence. Nous pouvons distinguer différents types de besoins, tels que le besoin de clarté et d'informations sur la maladie, le confort, la sécurité, l'acceptation, le soutien, l'estime de soi, le contact social, le plaisir et enfin le besoin de s'engager dans des activités agréables.

**L'approche de l'art-thérapie :** Cette approche peut contribuer à améliorer la qualité de vie de la personne touchée par la démence. L'art-thérapie est basée sur l'utilisation de différents supports artistiques tels que le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie. Elle est fréquemment utilisée avec des personnes fragilisées par des troubles physiques et/ou mentaux. Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances ou des fibres artistiques pour suivre une séance d'art-thérapie. Le seul but de cette approche est de permettre à la personne en situation de handicap de s'exprimer librement. L'œuvre finale peut refléter un rêve, une émotion, une pensée, un souvenir. En outre, tous ses éléments peuvent permettre d'en savoir plus sur la personnalité de la personne atteinte d'un handicap. L'art-thérapie améliore le bien-être émotionnel et comportemental, réduit l'anxiété et le stress, et favorise les émotions positives.

**La pédagogie Montessori :** Cette méthode, développée par le Dr Maria Montessori, est destinée, dans un premier temps, à promouvoir et à développer la confiance en soi chez les enfants. Elle a ensuite été adaptée, au début du XXe siècle, par le professeur Cameron Camp, neuropsychologue, aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Elle

visé à mettre l'accent sur l'utilisation des capacités préservées de la personne dépendante et visé à ralentir la perte d'autonomie. Elle permet au patient de trouver une place dans une communauté.

**L'approche environnementale - prothétique :** Il est important de développer le lieu d'activité des personnes atteintes de démence. Cette approche est née dans les années 1970 aux États-Unis. "Son objectif est de compenser les pertes cognitives présentes chez la personne démente par le biais de l'environnement". L'amélioration de l'espace de travail pour avoir des repères et ainsi favoriser le développement de la créativité.

### Exemples pratiques et inspiration

Vous trouverez ci-dessous des exemples d'activités artistiques adaptées aux personnes présentant une démence :

#### **Activité 1 : "Mémoire photographique"**

Mise en place d'un atelier "mémoire photographique" pour déclencher des souvenirs chez les personnes ayant la maladie d'Alzheimer.

Marche à suivre

1. Découpez des photos d'êtres chers, d'animaux, de lieux...
2. Faites des photocopies des photos sélectionnées
3. Identifiez les photos de façon lisible, en utilisant un vocabulaire simple
4. Plastifiez chaque photo (afin de ne pas les abîmer en les manipulant).
5. Attachez toutes les photos avec un mousqueton.



## **Activité 2 : Système de communication par échange d'images (PECS)**

Mise en place d'un atelier basé sur la méthode PECS (Système de communication par échange d'images). Cette méthode consiste à communiquer en échangeant des images. Elle permet aux personnes atteintes de troubles cognitifs - ainsi qu'à toute personne ayant des problèmes d'interaction sociale - de communiquer. De plus, la méthode PECS aide à développer le langage, stimule l'apprentissage, favorise l'autonomie et contribue à réduire les problèmes de comportement. ex : la personne dépendante doit avoir à sa disposition une banque d'images claires et simples (représentant des objets, des personnes ou des actions de la vie quotidienne). C'est elle qui initie l'échange en présentant à l'éducateur une image qui correspond à ses besoins du moment. Cette méthode est facile à comprendre, pratique et peu coûteuse.

### **Activité 3 : Atelier de photographie**

Organisez un atelier où les personnes handicapées prennent des photos et réalisent une exposition. L'objectif est double :

- 1-Le regard des autres sur les talents d'une personne handicapée.
- 2-La façon dont une personne vivant avec un handicap perçoit le monde.

Les activités proposées en infra permettent aux personnes atteintes de démence (ou d'autres handicaps) de contribuer à maintenir un équilibre entre leurs différents besoins tels que les besoins physiologiques, la sécurité, l'appartenance, l'estime de soi et l'épanouissement personnel.



## Ressources supplémentaires

- Emploi, affaires sociales et inclusion.

Cette ressource vous permettra d'en savoir plus sur les principales initiatives mises en place par l'Union européenne en faveur des personnes handicapées.

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1137&langId=en>

- Démence.

Cette ressource vous permettra d'en savoir plus sur la démence en général ainsi que sur les actions mises en place par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) pour lutter contre cette maladie.

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/dementia>

Dans le cadre de la nature inclusive du projet Team of art, voici une ressource supplémentaire en Français Inclusif

- Plate-forme de coloriage.

Cette ressource propose du matériel de coloriage inclusif. Le coloriage peut être une activité amusante mais aussi un outil de socialisation..

<https://coloriaz.com>